

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«НАСТРОЙКА СЕТЕВЫХ СЛУЖБ СРЕДСТВАМИ IIS
В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ WINDOWS 2003»**

В настоящее время Internet предлагает большое количество услуг, таких как: www, e-mail, ftp, BBS, NNTP и т.д. Наиболее популярны среди них e-mail (электронная почта) и NNTP (серверы групп новостей).

Отправка и получение писем остается пока наиболее популярным видом использования Internet. Электронная почта оказалась во многом удобнее обычной, «бумажной», не говоря уже о том, что пользователю не приходится вставать из-за компьютера и идти до почтового ящика, чтобы получить или отправить письмо.

Серверы групп новостей полезны для публикации информации, они позволяют членам группы новостей участвовать в публичных форумах.

Электронная почта и сервера групп новостей используются в образовании, в первую очередь дистанционном. Эти технологии позволяют осуществить взаимосвязь между преподавателями и обучаемыми.

В связи с популярностью этих служб возникает потребность в специалистах по настройке данных сервисов. Некоторые учебные заведения не могут позволить себе компьютерные классы, с установленными серверными ОС и сетевым оборудованием. Это чаще всего связано с финансовыми проблемами. Да и к тому же не имеет смысла устанавливать серверную операционную систему на компьютеры, за которыми обучаются студенты разных специальностей. Решением в данной ситуации являются компьютерные тренажёры.

Компьютерные тренажеры – один из возможных путей реализации принципа системности обучения на всех этапах подготовки специалистов технических специальностей, так как обеспечивает использование всех видов дидактических приемов.

При использовании компьютерных тренажёров отпадает необходимость в использовании мощных компьютеров и дорогостоящего сетевого оборудования. Компьютерные тренажеры, могут включать в себя компьютерную мультипликацию, аудио и видео. Как минимум, это усиливает ощущение реальности при работе с тренажером, позволяет на практике осуществлять индивидуализированное и дифференцированное обучение.

Компьютерные тренажёры позволяют обеспечить самостоятельную работу во внеаудиторное время на обычном локальном компьютере без необходимости приобретения дополнительного оборудования.

Использование компьютерных тренажёров существенно сокращает время, необходимое для формирования умений.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что использование тренажёров существенно повышает эффективность процесса обучения. К тому же компьютерные тренажёры позволяют решить финансовые проблемы учебных заведений. В связи с этим в настоящее время довольно таки актуальна тема создания тренажёров.

При разработке компьютерного тренажёра были выявлены следующие требования:

- наиболее реалистичная эмуляция среды операционной системы;
- наличие трёх режимов работы тренажёра: обучение, контроль и самостоятельная работа;
- невысокие системные требования;
- наличие вариативного задания;
- наличие пошаговых подсказок;
- наличие контроля правильности действий, выполняемых обучаемым;
- наличие отчёта.